**«Если я сделаю все правильно... »**

Нам часто кажется (не без помощи «извне»), что есть какой-то алгоритм, который ―  если о нем узнать, в книжке прочитать, выучить и точно, без ошибок по нему идти ―  обязательно поможет вырастить ребенка счастливым.

Как будто ребенок не будет кричать, плохо себя вести. У него не будет плохого настроения, неуверенности, печали, депрессии. Он всегда будет идти по жизни с улыбкой.

Почему запрос «как сделать ребенка счастливым» настолько силен? Почему мы верим в его возможность и так стараемся реализовать?

Потому что за ним стоит **убеждение: «Если я все сделаю правильно, то у ребенка все будет хорошо в жизни»**.

Если мы внимательнее посмотрим на это убеждение, то увидим, что разумного в нем немного.

Начнем с того, что счастлив человек или несчастлив, зависит от его актуальной ситуации, а не от того, что делали родители 5, 10, 15, 50 лет назад.

Вы можете как угодно идеально воспитывать ребенка, а потом у него вдруг появится хронический болевой синдром в связи с воспалением тройничного нерва. Вряд ли он будет сильно счастлив. И Вы в такой ситуации будете вообще ни при чем.

Происходить может что угодно: несчастная любовь, предательство друга, потеря близкого... И ребенок не будет счастлив.

Это не зависит от нас. И не гарантируется тем или иным способом воспитания.

 *Придерживаясь такого убеждения, мы берем на себя ответственность за то, что обеспечить не можем. Потому что это абсолютно невозможно.*

Но есть и более серьезная проблема за такой установкой.

*Когда мы ставим себе целью, чтобы наш ребенок был счастлив, то на самом деле загоняем в тупик не только себя, но и действуем разрушительно по отношению к ребенку тоже.*

Фактически, если мы хотим, чтобы кто-то был всегда счастлив, это означает, что мы предъявляем к нему серьезное требование: отрезать существенную часть эмоционального спектра. Не злиться, не грустить, не отчаиваться, не протестовать, всегда быть радостным и счастливым.

А здесь уже можно говорить о психиатрическом диагнозе. Гипомания — нарушение акцентуации личности, состояние, когда человек все время радостный и счастливый.

Самому человеку с таким диагнозом неплохо, но у окружения большие сложности в общении с такими людьми. Поэтому ставить задачу, чтобы ребенок был все время счастлив — даже по отношению к ребенку — некорректно.

**«Что же теперь не хотеть, чтобы ребенок вырос счастливым?»**

Никто не откажется вырастить ребенка счастливым. *Это абсолютно нормальное желание.*

 Нас посещают мысли, которые кажутся здравыми, правильными:

«Я не буду делать, как мои родители. Мне не нужно, чтобы мой ребенок был хорошим и правильным. Я хочу, чтобы он был счастливым, а не хорошо себя вел».

Конечно, важно учитывать эмоциональное состояние ребенка, важно, как он себя чувствует, а не то, чтобы он обязательно соответствовал каким-то требованиям и стереотипам.

 *Но: как только мы делаем такую идею абсолютной, как только начинаем ее воспринимать слишком всерьез, слишком буквально, то получаем мысли, которые делают родителя беспомощным, обреченным на неудачу по отношению к ребенку.*

Мы откровенно вредим, отправляем ребенку посыл, в котором требуем от него неестественной неполноты эмоционального спектра. Требуем неестественным образом чувствовать только одно, а все другое не чувствовать.

Так постепенно заботливое «как сделать ребенка счастливым» через убеждение превращается в неуверенность, разочарование в себе как в родителе, усталость и в проблемы в отношениях с ребенком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Изучение родительского стресса показывает, что*

*это очень много про меня, про то, как я вижу, как я воспринимаю родительскую роль как таковую и свое в ней функционирование.*

*Это имеет очень слабое отношение к конкретному ребенку и связанными с ним обстоятельствами.*

(Л. Петрановская)