**Я не бью своего ребенка, я просто шлепаю его по попе**

«Я не бью своего ребёнка. Я просто шлёпаю его по попе. Это не то же самое, что бить».

Вы тоже так считаете?

Шлёпнуть по попе, по рукам, по губам – это самое лёгкое и доступное, что может сделать родитель, когда ребёнок «не понимает». Ведь это так просто: он маленький, сдачи не даст, за себя постоять не сможет. Шлепками его можно легко подчинить своей воле и заставить сделать то, что нужно.

Но какой ценой?

Попробуйте дать по губам мужу или отшлёпать подругу. Абсурдно, правда? Любой взрослый понимает, какие последствия это будет иметь для дальнейших отношений.

Но почему это допустимо делать по отношению к детям?

Да, шлепком можно подчинить, заставить, напугать. Но разве это обучение? Разве так ребёнок ПОЙМЁТ почему нельзя делать то или иное? Разве узнает, как в следующий раз вести себя по-другому?

Давайте называть вещи своими именами: толкать, шлёпать, трясти, ударять, давать подзатыльники – это всё ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ.

Удары ребёнка НИЧЕМУ не учат. Они грубо нарушают его физические и психологические границы.

На приёме у психолога родители часто приводят самые разные аргументы, чтобы отстоять право бить тех, кто меньше и слабее:

– «Меня шлёпали и всё нормально.»  
Это ещё большой вопрос. Нам уже не узнать, как было бы, если бы вас не били в детстве,

– «Между шлепком и ударом большая разница!»  
Нет. Это два одинаковых действия. Шлепок – более мягкое, «оправдывающее» название удара.

– «Шлепки объясняют доходчивее, особенно когда нет времени объяснять.»  
Шлепки ничего не объясняют. Они обижают, унижают и пугают ребёнка. Смешивают понятия любви и насилия.

– «Дети не понимают слов по-хорошему. Без шлепков никуда.»

Когда ваш ребёнок учился ходить, терял равновесие и падал, вам же не приходит в голову его за это шлёпать. Ему нужно время, чтобы понять, как это делать. И сейчас ваш малыш тоже ещё многого не понимает. Ему нужно время, опыт и ваши объяснения. Вместо того, чтобы шлёпать – уделите внимание обучению и помогите справиться с ситуацией.

Почему так часто взрослые позволяют по отношению к детям то, что не позволяют по отношению к близким, родным, дорогим людям, которыми дорожат?

**Так можно или нельзя бить ребенка?**

Приведем только сухие научные факты.

Мета-анализ множества исследований, проводившихся в течение 62 лет, показал, что 94% из них подтверждают: телесные наказания в детстве приводят к очень нежелательным последствиям.

**К увеличению:**

— Детской агрессии;  
— Антисоциального и преступного поведения детей и, позже,  взрослых;  
— Риска стать жертвой физического насилия;  
— Агрессивности во взрослом возрасте;  
— Риска применения насилие к собственному ребёнку или партнёру.

**К ухудшению:**

— Качества отношений между детьми и родителями;  
— Психического состояния у детей и взрослых.

**Также было доказано, что у детей, которых бьют:**

— Хуже развивается речь;  
— В среднем на 10 баллов меньше в тестах IQ;  
— Мозг вырабатывает меньше серого вещества;  
— Хуже внимание и память;  
— Заниженная самооценка.

Телесные наказания связывают лишь с одним «позитивным» моментом в поведении ребёнка – увеличением примеров его незамедлительного послушания. Конечно, это объясняется непониманием ребёнком причинно-следственных связей между теми или иными действиями, а обыкновенным СТРАХОМ и желанием избежать физической боли.

Это ПОДЧИНЕНИЕ через силу и ПОДАВЛЕНИЕ воли. Никакого обучения ребёнка тут нет.

Дети, которых в возрасте до 3 лет бьют менее двух раз в месяц, с 17% вероятностью будут агрессивны в возрасте 5 лет.  
А дети, которых в возрасте до 3 лет бьют чаще двух раз в месяц, с 49% вероятностью будут агрессивны в возрасте 5 лет.

Исследования также показывают, что так называемая «трёпка» даёт детям понять – агрессия нормальна, допустима и эффективна, а это, в свою очередь, приводит к тому, что насилие между людьми становится приемлемым на более широком уровне.

Комиссия ООН по правам детей утверждает, что устранение физического наказания – это «ключевая стратегия, ведущая к уменьшению и предотвращению любой формы насилия в обществе».